

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ГИМНАСТИКИ

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Физическая культура

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е..

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» является формирование систематизированных знаний в области гимнастики, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности бакалавра в качестве учителя, инструктора физического воспитания в учреждениях общего полного, начального и среднего образования.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика гимнастики» направлена на формирование компетенции ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 Формирование системы знаний и умений в области гимнастики, способствовать овладению теоретических разделов гимнастики в соответствии с программой;
- 2 Способствовать овладению техники гимнастических упражнений в объёме программы (обучить технике гимнастических элементов);
- 3 Способствовать овладению методикой составления комплекса и проведения общеразвивающих упражнений (с предметами и без предметов), строевых упражнений, отдельных гимнастических упражнений на снарядах (научить применять методические знания на практике);
- 4 Обучить приёмам помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений.
- 5 Содействие всестороннему, гармоническому развитию студентов, укреплению их здоровья.
- 6 Воспитание комплекса двигательных качеств, обеспечивающих основу для всестороннего физического развития студентов.
- 7 Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура». Для освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами профильных дисциплин: «Теория и методика физического воспитания»,

«Методика обучения физическая культура», «Лечебная физическая культура и массаж». Дисциплина «Теория и методика гимнастики» является предшествующей для прохождения учебной и производственной практик.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2	
Аудиторные (всего):			
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (практические занятия)			
Лабораторные занятия	50	50	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе	85,8	85,8	
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)	50	50	
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	4	4

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Соколов А.С., канд.пед.наук, доц. кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры